

Opdrachtenserie netwerken

Stap voor stap werken aan netwerken



Loopbaan Oriëntatie Begeleiding
Landelijk Stimuleringsproject LOB in het mbo

Doel van deze opdrachtenserie

Deze opdrachtenserie gaat je ondersteunen met de ontwikkeling van de competentie 'netwerken'. Misschien denk je bij 'netwerken' aan mensen in pakken die op een borrel visitekaartjes aan elkaar geven. Dat is niet wat wij bedoelen met netwerken. Wij bedoelen met netwerken simpelweg: 'in gesprek gaan met mensen die je kent of die je nog niet kent'. En met in gesprek gaan bedoelen we dan niet: praten over het weer of over de voetbalwedstrijd van gisteravond, maar in gesprek gaan over LOB: jouw loopbaanontwikkeling, jouw hoop en verwachtingen over je toekomstige werk of keuzes voor vervolgopleidingen.

Met andere woorden: netwerken is echt 'werken'!

Deze opdrachtenserie gaat je stap voor stap laten ervaren op welke manier je met de mensen die je kent in gesprek kan gaan over een belangrijk onderwerp.

Wat ga je doen?

Je brengt je eigen netwerk in beeld, je formuleert je eigen netwerkvraag, je gaat je eigen netwerk écht inzetten en je gaat een netwerkactieplan maken.

Kortom: je gaat echt netwerken!

Je docent of loopbaanbegeleider gaat vervolgens over jouw ervaringen weer met jou in gesprek.

Veel succes!

Meer weten? Kijk dan snel verder...

Wat is netwerken?

Laagdrempelige uitleg (in het Vlaams) over wat netwerken is en waarom het handig kan zijn.

Bron: <https://www.youtube.com/watch?v=SDrMr6jHrOc>

Dat heet netwerken.

Humoristische uitleg over netwerken uit de serie 'Ik ook van jou'.

Bron: https://www.youtube.com/watch?v=I_0tQ-EcOkc

Korte uitleg over diverse onderwerpen over netwerken.

In dit filmpje komen allerlei vragen aan bod. Wie zitten er allemaal in je netwerk? Wat is een 1e en 2e orde netwerk? Wie kunnen je (misschien) allemaal helpen. Wat kun je bieden en wat wil je weten?

Bron: <https://www.youtube.com/watch?v=nczzvbjMYXI>

Kansen en mogelijkheden in netwerken.

Korte uitleg over sociale netwerken en de verscholen mogelijkheden (in het Engels).

Bron: https://www.youtube.com/watch?v=6a_KF7TYKVc

Hoeveel mensen kun je onthouden?

Filmpje met uitleg over Dunbars Nummer en waarom het zo moeilijk is om meer dan 150 mensen te onthouden.

Bron: <http://www.youtube.com/watch?v=8360wVLtEuk>

Ik ken meer dan 150 mensen, maar hoe goed?

Een test in in het kader van Dunbars nummer: ik heb meer dan 150 vrienden op Facebook. Kan ik met hen allemaal in contact zijn?

Bron: <http://www.wired.com/2012/03/dunbars-number-facebook>

Zwakke en sterke relaties.

Artikel over zwakke en sterke relaties.

Bron: <http://www.socialevraagstukken.nl/site/2012/04/20/liever-zwakke-banden-dan-een-sterk->

Sterke en zwakke relaties.

Visueel sterk filmpje over groepen en netwerken, sterke en zwakke relaties en de kracht van de minder krachtige relatie.

Bron: <https://www.youtube.com/watch?v=-Bm93gN1zJg>

Acht tips om namen te onthouden.

Artikel met acht tips om namen te onthouden. Waaronder de tip om naar een visitekaartje te vragen. Het is natuurlijk ook belangrijk om zelf visitekaartjes bij je te hebben. Je kunt online gemakkelijk zelf visitekaartjes maken.

Bron: <http://www.intermediair.nl/carriere/doorgroeien/competenties/8-tips-om-namen-te-onthouden>

Opdrachten

Opdracht 1	Opwarmertje: Wie ken ik eigenlijk?	6
Opdracht 2	Breng je netwerk in beeld!	7
Opdracht 3	Je netwerk op een rijtje	9
Opdracht 4	En nu naar buiten!	12
Opdracht 5	De netwerkvraag: een goede voorbereiding is het halve werk!	14
Opdracht 6	Wie kan jouw netwerkvraag beantwoorden?	17
Opdracht 7	Je netwerk is dichterbij dan je denkt!	19
Opdracht 8	Hoe leer jij nieuwe mensen kennen?	21
Opdracht 9	Waar kun je (nieuwe) mensen ontmoeten?	23
Opdracht 10	Jouw netwerkactieplan	27
Opdracht 11	Het echte netwerken gaat beginnen!	29



Opwarmertje: Wie ken ik eigenlijk?



Je ervaart dat je waarschijnlijk veel meer mensen kent dan je denkt.



Pen

Leeg vel A4-papier (of digitaal, notitieblok/ Word-document)

Mobiele telefoon



20 - 30 minuten

De opdracht

Stap 1

Pak het lege vel papier en een pen of open een nieuw Word document/ notitievel.

Stap 2

Schrijf nu (uit je hoofd en in drie minuten!) alle mensen op die je kent, waarvan de voornaam begint met de letter D. Kennen betekent: als je diegene opbelt, weet de ander meteen wie je bent.

Stap 3

Kijk nu in je contacten in je telefoon (of op Facebook of op Instagram) naar de mensen die jij kent waarvan de naam met een D begint. Hoeveel zijn dit er?

Stap 4

Kijk nu naar het lijstje dat je uit je hoofd opgeschreven hebt. Waar staan er meer mensen? In je lijstje met opgeschreven namen of in je telefoon/op Facebook?

Zijn er mensen die je bent vergeten, waarvan je dat vooraf niet had verwacht? Je vader of moeder, broer of zus of vriend of vriendin misschien?

Breng je netwerk in beeld



In deze opdracht breng je je netwerk letterlijk in beeld. Zo krijg je een mooi overzicht van hoe jouw netwerk er letterlijk uitziet. Hoe beter je weet hoe je netwerk eruit ziet, hoe beter je mensen kan opzoeken met wie je over je loopbaanontwikkeling kunt praten.



Pennen en kleurpotloden/stiften

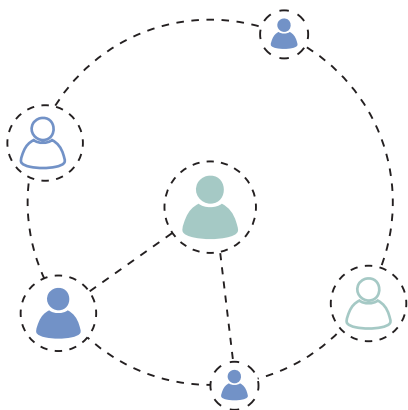
Leeg vel A3-papier

Notitieblok/Word-document om de antwoorden op te schrijven

Mobiele telefoon



45 minuten



De opdracht

Stap 1

Pak het lege vel papier en een pen of potlood.

Stap 2

Teken jezelf in het midden van het vel (met je naam en een cirkel eromheen).

Stap 3

Denk na over de groepen mensen die je kent. Bijvoorbeeld: je gezin, je familie, de mensen in je straat, mensen op de sportclub, klasgenoten nu, mensen van je vorige school, vrienden, collega's op je werk.

Je kunt de groepen beschrijven, je kunt de namen van de mensen opschrijven, je kunt ook plaatsen noemen waar (groepen) mensen wonen of wat verderaf. Je kunt ook de plekken noemen waar je de mensen tegenkomt, bijvoorbeeld: de sportclub, de speeltuin, vrijwilligerswerk, je baan, geloofsruimte.

Stap 4

Schrijf de mensen die je kent, op het vel. Zet tegelijkertijd de mensen uit dezelfde groep bij elkaar.

Stap 5

Trek een lijn tussen jezelf en de mensen die je kent.

Stap 6

Trek een lijn tussen die mensen die elkaar ook kennen, bijvoorbeeld: je trekt een lijn tussen je vader en je moeder.

Herhaal stappen 4 tot en met 6 totdat je voor alle groepen zoveel mogelijk mensen hebt opgeschreven.

Stap 7

Bekijk de tekening van je netwerk. Neem eventueel je contacten in je telefoon erbij of Facebook om te zien of je nog mensen vergeten bent. Voeg die toe op je tekening.

Stap 8

Teken cirkels om de verschillende groepen in je netwerktekening. Je kunt daarvoor verschillende kleuren gebruiken.

Stap 9

Zet uitroeptekens bij die mensen met wie praat je over: Wat je leuk vindt. Waar je goed in bent of waar zij vinden dat je goed in bent. Stages, (toekomstig) werk en je opleiding of vervolgstudie?

Stap 10

Bespreek je netwerktekening met iemand uit je groep. Wat valt je op aan je eigen netwerk of dat van je klasgenoot? Welke verschillen/overeenkomsten zie je? Wil je je tekening nog aanvullen na het gesprek met je medestudent?

Stap 11

Maak een foto van je netwerktekening, zodat je hem altijd kunt bekijken.

Je netwerk op een rijtje



Je krijgt helder of en hoe jij je netwerk nu al inzet voor studie-, beroeps- of loopbaankeuzes en met wie je nog meer in contact kunt komen.



Pennen

Uitdraai van lege Excelsheet (bijlage) of eventueel computers waarop het Excelbestand direct ingevuld kan worden

Resultaten van de vorige opdracht(en)



30 minuten

De opdracht

Stap 1

Schrijf de namen van de mensen die je hebt opgeschreven in opdracht 3, op in kolom A.

Stap 2

Vul, per persoon, de kolommen B t/m L in:

- Leeftijd
- Beroep
- De organisatie
- De beroepsgroep
- Relatiesterkte
- Groepen waarin de contacten zitten
- Standaard gespreksonderwerpen
- Of er met iemand al gesproken is over studie-, loopbaan- of beroepskeuzes

Stap 3

Bespreek je ingevulde Excelsheet met 2 medestudenten. Bespreek met elkaar onderstaande vragen:

- Verschillen de mensen in je netwerk veel van elkaar? Denk aan: man/vrouw, leeftijd, beroepsgroepen, hoe goed je iemand kent.
- Lukte het bij iedereen alles in te vullen? Bij wie vond je het lastig om te bedenken wat voor beroep hij/zij heeft of bij wat voor organisatie hij/zij werkt? Hoe komt het dat je het niet zo snel wist te op te schrijven?
- Kijk eens naar welke mensen je nog nooit hebt gesproken over (vervolg) studie-, beroep- en/of loopbaankeuzes. Wie zijn dat? Hoe komt dat?
- Schrijf 3 mensen op die werkzaam zijn in verschillende sectoren, met wie je over studie-, beroep- en/of loopbaankeuzes zou kunnen praten. Denk daarbij aan:

- de beroepen die mensen hebben; hoe goed je deze mensen kent;
- hoe goed (of niet goed) deze mensen met andere mensen in jouw netwerk verbonden zijn;
- wat voor mensen deze mensen zouden kunnen kennen (in wat voor beroep of beroepsgroep werken deze mensen)?

Bijlage bij opdracht 3

Jouw netwerk op een rijtje

Voor en
achternaam

Man/ Vrouw

Leeftijd

Beroepsgroep *

Waar werkt hij/ zij

Hoe goed ken je
hem/ haar? **

Hoe ken je hem/
haar

Wat weet je van
hem/ haar? ***

Gesproken over
studie-, loopbaan
of beroepskeuzes?

Bijlage bij opdracht 3

Jouw netwerk op een rijtje

* Kies uit de volgende

beroepsgroepen

- Financieel
- Administratief
- Beveiliging en Bewaking
- Bouw: timmerman, loodgieter, metselaar
- Creatief / Ontwerp
- Facilitair
- Zorg
- Techniek: Installatie / Onderhoud / Reparatie
- ICT
- Juridisch
- Logistiek / Transport
- Management / Business
- Marketing / Communicatie
- Onderwijs
- Onderzoek (R&D) / Wetenschap
- Personeelszaken / HRM
- Productie / Fabricage
- Projectmanagement
- Redactie / Journalistiek
- Sales / Verkoop
- Sport
- Techniek: electro- en metaaltechniek
- Uiterlijke verzorging
- Horeca

**

- 1 = heel goed
 2 = ik ken hem/ haar
 3 = ik ken hem/ haar een beetje

1. Wat voor werk?
2. Wat voor hobby's?
3. Thuisituatie?
4. Welke opleiding?
5. Favoriet(e) vakantiebestemming, boek, film, tv-programma, etc?

En nu naar buiten!

Je hebt nu op verschillende manieren je netwerk in beeld gebracht. Je hebt gekeken hoe je netwerk eruit ziet, je hebt aangegeven welke mensen met elkaar verbonden zijn. Je hebt gekeken welk beroep de mensen in je netwerk hebben en waarover je praat met die mensen.



Je gaat met 3 mensen uit jouw netwerk in gesprek over jouw loopbaanontwikkeling, je opleidings- en beroepskeuze.



Ingevulde Excelsheet uit opdracht 3
Mobiele telefoon



90 minuten

De opdracht

Stap 1

Kies uit je ingevulde Excelsheet 3 mensen met wie je een gesprek wil gaan voeren. Kies mensen waar je je een beetje bij op je gemak voelt. Ga niet meteen de meest 'moeilijke' mensen benaderen. We zijn aan het oefenen! Tenzij je het aanspreken van mensen die je niet goed kent natuurlijk heel leuk en gemakkelijk vindt...

Stap 2

Schrijf minstens 7 vragen op die je deze mensen wil stellen. Bijvoorbeeld: wat voor beroep heb je precies? Wat vind je leuk aan je werk? Wat vind je minder leuk aan je werk? Hoe heb je dit werk gekregen? Welke opleiding heb je hiervoor gedaan? Past jouw opleiding bij het werk dat je nu doet?

Als je je ideale baan mocht beschrijven, wat zou dat dan zijn? Hoe zie jij jezelf over 5 jaar in je werk? Wat zou je nog graag willen bereiken?

Als je mij een advies zou mogen geven over mijn opleiding op dit moment, wat zou dat dan zijn? Als je mij een advies zou mogen geven over het werk dat ik zou kunnen gaan doen, wat zou dat dan zijn? Waar zou jij mij eventueel in kunnen ondersteunen?

Zijn er mensen met wie ik ook eens zou moeten praten volgens jou?

Stap 3

Ga met de mensen in gesprek!

Let op: vraag van tevoren of de mensen het goed vinden dat je het gesprek opneemt op je telefoon.

Stap 4

Schrijf na de gesprekken in 5 zinnen op wat je hebt geleerd van de gesprekken die je gevoerd hebt.

Stap 5

Bespreek met 2 medestudenten wat je hebt ervaren van de gesprekken die je gevoerd hebt. Wat heb je geleerd van de gesprekken? Zijn er dingen die je nu zou willen doen of heb je vragen aan de docent over dat wat je te weten bent gekomen?

De netwerkvraag: een goede voorbereiding is het halve werk!



Je formuleert een concrete, duidelijke netwerkvraag. Hoe duidelijker je vraag, hoe beter anderen je kunnen ondersteunen in het zoeken van een antwoord op jouw vraag.



Pen

Bijlage bij opdracht 5 (eventueel digitaal in te vullen)



30 minuten

De opdracht

Stap 1

Formuleer een netwerkvraag. De vraag begint als volgt: 'Ik ben op zoek naar iemand die.....' In dit geval moet de vraag gaan over je studie- of beroepskeuze. Maak de vraag zo concreet en eenvoudig mogelijk.

Schrijf de vraag op in de bijlage bij deze opdracht.

Voorbeelden van netwerkvragen die je kunt formuleren, zijn:

- Ik ben op zoek naar iemand die mij iets kan vertellen over wat het verschil is tussen de politieopleiding en de opleiding tot beveiligder.
- Ik ben op zoek naar iemand die mij het adres kan geven van een bedrijf waar ik stage kan lopen en waar ik leer om te gaan met 'lastige' klanten tijdens telefoongesprekken.
- Ik ben op zoek naar iemand die mij kan vertellen of er genoeg werk te vinden is in mijn afstudeerrichting als
- Ik ben op zoek naar iemand die een gastles kan geven over het schrijven van sollicitatiebrieven.

Stap 2

Vorm met een medestudent een duo. Kies een medestudent die je (nog) niet zo goed kent. Lees jullie vragen aan elkaar voor. Bedenk goed of je elkaars vragen begrijpt. Zo niet, stel net zo lang vragen tot je de vraag wel snapt. Pas dan is de vraag voor anderen concreet en eenvoudig genoeg.

Om na te gaan of je de hulpvraag begrijpt en om jullie gesprek samen te vatten kun je bijvoorbeeld een vraag stellen als: Dus je bent op zoek naar iemand die <mensen kent die.../veel weet over.../ werkt bij.../ kan> bij/op/in <locatie>, omdat je graag...

Voorbeelden van vragen die studenten elkaar kunnen stellen, zijn:

- Waarom wil je leren sollicitatiebrieven schrijven?
- Wat wil je aan het eind van de gastles geleerd hebben?
- Wat bedoel je met 'genoeg' werk? Moet dat werk hier in de regio zijn of bedoel je genoeg werk in Nederland?
- Wat versta jij onder lastige klanten? Over welke telefoongesprekken heb je het dan?

Stap 3

Schrijf de vragen op die jullie aan elkaar stellen op de bijlage bij deze opdracht.

Stap 4

Formuleer je netwerkvraag opnieuw. Kijk samen of de vraag nu nog duidelijker is geworden.

Stap 5

Bekijk samen of jullie misschien mensen kennen waar je medestudenten mee zouden kunnen praten. Het zou zomaar kunnen dat je elkaar nu al van dienst kunt zijn!

Stap 6

Ga met elkaar in viertallen zitten. Lees elkaar je netwerkvraag voor en kijk in je groep of jullie elkaars hulpvraag al zouden kunnen beantwoorden.

Bijlage bij opdracht 5

De Netwerkvraag: een goed begin is het halve werk!

Wat is jouw netwerkvraag?

Ik ben op zoek naar iemand die

.....

.....

Welke vragen hebben je medestudenten of je docent jou gesteld om jouw vraag nog duidelijker te krijgen?

.....

.....

.....

.....

.....

Jouw netwerkvraag, na de vragen van je medestudenten en je docent

Ik ben op zoek naar iemand die

.....

.....

omdat ik

.....

.....

Wie kan jouw netwerkvraag beantwoorden?



Je formuleert minstens 3 mensen die jouw netwerkvraag zouden kunnen beantwoorden.



Pen

Bijlage bij opdracht 6 (eventueel ook digitaal in te vullen)

Resultaat van opdrachten 3, 4 en 5.



20 minuten

De opdracht

Stap 1

Neem je netwerkvraag uit opdracht 5 erbij.

Je gaat nu onderzoeken welke mensen jouw netwerkvraag zouden kunnen beantwoorden. Neem hiervoor ook de resultaten van de opdrachten 3 en 4 erbij.

Stap 2

Vul de bijlage van opdracht 6 in.

- Welke beroepen hebben de mensen die antwoord kunnen geven?
- In welke sector(en) werken deze mensen?
- Welke opleiding(en) hebben deze mensen gevolgd?
- Bij welke bedrijven/organisaties werken deze mensen?

Stap 3

Geef vervolgens op de bijlage aan:

- of iemand veel weet van het onderwerp waarover jij informatie zoekt;
- of iemand mensen kent die daar veel vanaf weten.

Stap 4

Schrijf in de laatste kolom de naam op van diegene die jij al kent. Zijn er mensen die jouw klasgenoten al genoemd hebben? Schrijf die dan meteen in de bijlage erbij!

Bijlage bij opdracht 6 - Wie kunnen jouw netwerkvraag beantwoorden?

Ik ben op zoek naar iemand die:

.....

.....

De volgende mensen kunnen me helpen:

	Want hij/zij weet daar veel over of kan dat zelf	Want hij/zij kent mensen die daar veel over weten/het kunnen.	Ik ken iemand! Naam:
<p>Mensen met de volgende beroepen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 			
<p>Mensen die in de volgende sectoren werken:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 			
<p>Mensen die de volgende opleiding hebben gevolgd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 			
<p>Mensen die werken bij deze organisaties:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 			

Je netwerk is dichterbij dan je denkt!

Deze oefening laat je zien en ervaren dat er al veel hulp aanwezig is in het netwerk van de groep. Met deze oefening wordt het netwerk van de groep ingezet om de hulpvragen van je medestudenten in de klas te beantwoorden.



Je ervaart dat je netwerk heel dichtbij is. Medestudenten kunnen je al vaak een stuk op weg helpen met je netwerkvraag.



Je netwerkvragen uit opdracht 5

Grote Post-its

Kleine Post-its van een andere kleur

Pennen



45 minuten

De opdracht

Stap 1

Schrijf je netwerkvraag duidelijk op een grote Post-it. Zet je naam erbij.

Stap 2

Plak je Post-it op de muur of op een groot vel. Laat wat ruimte tussen de Post-its.

Stap 3

Pak een stapeltje kleine Post-its.

Stap 4

Loop langs de muur en lees een netwerkvraag. Ga na of je de hulpvraag begrijpt (als het goed is wel, na opdracht 5). Als je de vraag niet begrijpt, zoek dan de student op van wie de netwerkvraag is en vraag wat hij precies bedoelt.

Stap 5

Als je iemand kent die kan helpen plak dan een kleine Post-it bij de Post-it met netwerkvraag. Schrijf op de kleine Post-it de volgende informatie:

- jouw naam
- de naam van de persoon die kan helpen
- waarmee die persoon kan helpen

Stap 6

Ga door naar de volgende netwerkvraag.

Stap 7

Kijk of er bij alle netwerkvragen post-its zijn met hulpaanbod.

Als er Post-its zijn waar geen hulpaanbod is, bespreek de Post-its:

- Is de vraag concreet en simpel genoeg?
- wie kan er helpen? (misschien heeft niet iedereen de vraag gelezen).

Stap 8

Haal je eigen post-its van de muur en de kleine Post-its met de namen van mensen die jou kunnen helpen.

Stap 9

Lees de kleine Post-its en stel eventueel vragen aan de medestudent die een antwoord op jouw vraag hebben gegeven.

Stap 10

Maak afspraken met elkaar en met de begeleider hoe je elkaar gaat ondersteunen.

Hoe leer jij nieuwe mensen kennen?

Er zijn verschillende manieren om nieuwe mensen te leren kennen. Iedereen doet dat op zijn eigen manier. Weet je nog wanneer je iemand hebt leren kennen? Hoe ging dat? Deze opdracht laat je nadenken over hoe jij nieuwe mensen leert kennen.



In deze opdracht ga je na welke manier jij meestal gebruikt om nieuwe mensen te leren kennen. Je gaat ontdekken op welke andere manieren je nieuwe mensen zou kunnen leren kennen.



Pen of computer om de lijst digitaal in te vullen

Bijlage a bij opdracht 8

Bijlage b bij opdracht 8



30 minuten

De opdracht

Stap 1

Schrijf op bijlage a bij opdracht 8 wat jij normaal doet om nieuwe mensen te leren kennen. Wanneer heb je voor het laatst iemand leren kennen. Waar heb je die leren kennen? Doe je soms speciaal iets om nieuwe mensen te leren kennen? Of gaat dat meestal 'toevallig'?

Stap 2

Vorm een duo met een medestudent. Bekijk wat jullie op bijlage a hebben opgeschreven. Zijn er activiteiten die je niet opgeschreven hebt en die je ook zou kunnen doen?

Stap 3

Bekijk bijlage b bij opdracht 8. Welke activiteiten om nieuwe mensen te leren kennen staan hierop die je niet hebt opgeschreven? Welke activiteiten kun je toevoegen aan jouw lijstje van acties?

Kijk eens in je agenda. Welke activiteiten kun je de komende maand doen om minstens 2 nieuwe mensen te leren kennen?

.....
.....
.....
.....

Stap 4

Maak een afspraak met je docent/loopbaanbegeleider wanneer je deze opdracht evalueert om te zien wat je activiteiten hebben opgeleverd.

Bijlage a bij opdracht 8 - Hoe leer jij nieuwe mensen kennen?

Schrijf hieronder op wat jij doet om in contact te kunnen komen met mensen die je nog niet kent. Denk daarbij ook aan wat je allemaal doet om 'zichtbaar' te zijn.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Wat voor activiteiten heeft je klasgenoot opgeschreven die jij ook zou kunnen doen?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Bijlage b bij opdracht 8 – Activiteiten om nieuwe mensen te leren kennen.

Nieuwe mensen leren kennen gaat over het starten van relaties. Het gaat over het ontmoeten van nieuwe mensen, over het uitbreiden van je netwerk. Het betekent dat je zichtbaar moet zijn op de plekken waar je komt en waar je mensen kunt ontmoeten die je nu of in de toekomst kunnen helpen. Er zijn veel manieren om zichtbaar te zijn en om nieuwe mensen te leren kennen. Hieronder een overzicht.

1. Een blog schrijven	online aanwezig zijn
2. Een vlog bijhouden	online aanwezig zijn
3. Nieuwsbrief versturen	online aanwezig zijn
4. Posten op Facebook	online aanwezig zijn
5. Deelnemen aan discussies op LinkedIn	online aanwezig zijn
6. Mensen uitnodigen als vriend op Facebook	online aanwezig zijn
7. Virtuele netwerken doorzoeken	online aanwezig zijn en gericht contact zoeken
8. Lid worden van een organisatie, bijv. een sportclub	fysiek nieuwe mensen leren kennen
9. Lid worden van een commissie/bestuur	fysiek nieuwe mensen leren kennen en samenwerken
10. Een organisatie starten	zichtbaar zijn voor de buitenwereld, samenwerken
11. Presentatie(s) geven	zichtbaar zijn voor een (groot) publiek
12. Informatieavonden organiseren	zichtbaar zijn voor een (groot) publiek, samenwerken
13. Informatieavonden bijwonen	fysiek nieuwe mensen leren kennen (of contacten onderhouden)
14. Bijeenkomsten bezoeken	fysiek nieuwe mensen leren kennen (of contacten onderhouden)
15. Vragen om voorgesteld te worden	gericht nieuwe mensen leren kennen
16. Bellen/ e-mailen	zelf contact zoeken
17. In het openbaar op iemand afstappen (bijv. op een feest)	zelf contact zoeken
18. Deelnemen aan activiteiten van werk/ school/ etc.	fysiek nieuwe mensen leren kennen
19. Werken	je collega's en/of klanten leren kennen
20. Naar feesten gaan	nieuwe mensen leren kennen
21. Berichtjes sturen (WhatsApp, sms, etc.)	zelf contact zoeken/ onderhouden
22. Groepsberichten sturen	zelf contact zoeken/ zichtbaar zijn
23. Op Facebook posten	zichtbaar zijn
24. Op Facebook iemand een bericht sturen	contact onderhouden/ contact zoeken
25. Op Facebook iemand uitnodigen	contact zoeken/ onderhouden/ zichtbaar zijn
26. Op LinkedIn een bericht sturen	contact zoeken/ zichtbaar zijn

- | | |
|---|--|
| 1. Op LinkedIn een blog posten | zichtbaar zijn |
| 2. Op Instagram een foto plaatsen | zichtbaar zijn |
| 3. Een blog bijhouden | zichtbaar zijn |
| 4. Een bijeenkomst bezoeken | fysiek nieuwe mensen leren kennen of contacten onderhouden |
| 5. Een bijeenkomst organiseren | fysiek nieuwe mensen leren kennen/ contacten onderhouden/ zichtbaar zijn |
| 6. E-mailen | contact onderhouden/ contact zoeken |
| 7. Afspreken voor lunch of diner | contact onderhouden |
| 8. Afspreken voor een 'kop koffie' | contact onderhouden |
| 9. Een artikel schrijven
(voor een vakblad, schoolblad, clubkrant, etc.) | zichtbaar zijn |
| 10. Een nieuwsbrief versturen | zichtbaar zijn |
| 11. Doorsturen van berichten, filmpjes, artikelen etc. | contact onderhouden |
| 12. Een presentatie geven | fysiek nieuwe mensen leren kennen/ zichtbaar zijn |

Waar kun je (nieuwe) mensen ontmoeten?



Je onderzoekt hoe je jouw 'routine' een beetje kunt veranderen, zodat je nieuwe/ andere mensen kan ontmoeten.



Pen of computer om de Excelsheet digitaal in te vullen

Bijlage bij opdracht 9 (Excelsheet)



30 minuten

De opdracht

Stap 1

Schrijf in de bijlage bij opdracht 9 in kolom A op welke plekken je komt.

Doe dit eerst uit je hoofd. Denk eens na over de afgelopen twee weken.

Stap 2

Ben je klaar met stap 1? Kijk dan in je agenda. Zijn er nog andere plaatsen waar je de afgelopen twee weken bent geweest die je nog niet opgeschreven hebt?

Kijk ook eens een maand terug. En een maand vooruit. Zijn er nog andere plekken waar je komt of geweest bent? Zitten daar nog plekken tussen die je niet hebt opgeschreven? Schrijf die plekken op die je nog niet opgeschreven had.

Stap 3

In de opdrachten 6 en 7 heb je al nagedacht over met welke mensen je zou kunnen praten over je loopbaanontwikkeling/opleiding/toekomstige beroep.

Stap 4

Vul in kolom B de mensen in die je zou kunnen ontmoeten uit opdracht 6 en 7 op de plekken die je opgeschreven hebt.

Bijlage bij opdracht 9 – Waar kun je (nieuwe) mensen ontmoeten?

Op welke plekken kom ik?

Voorbeeld

Stageplek

Supermarkt

Kledingwinkel

Sportschool

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Wie kan ik hier ontmoeten?

Leidinggevende, collega

Stagiaire

Iemand met mijn toekomstig beroep

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Jouw netwerkactieplan



Je maakt een netwerkactieplan en gaat daarmee aan de slag.



Pen of computer om de Excelsheet digitaal in te vullen

Bijlage bij opdracht 10

Ingevulde bijlage van opdracht 9



30 minuten

De opdracht

Stap 1

Formuleer je netwerkvraag. Schrijf die in kolom A van de bijlage bij opdracht 10.

Stap 2

Schrijf in kolom B met wie je contact gaat zoeken. Gebruik hiervoor ook je ingevulde bijlage van opdracht 9.

Stap 3

Schrijf in kolom C op welke manier je contact gaat hebben met de mensen die je kent.

Stap 4

Welke mensen ga je vragen of ze mensen kennen in een bepaalde functie, of die bij een bepaald bedrijf werken? Schrijf dit in kolom D.

Stap 5

Wat ga je doen om de mensen uit kolom D te spreken/ te ontmoeten? Schrijf dit in kolom E.

Je hebt nu een netwerkactieplan gemaakt!

In opdracht 11 ga je dit netwerkactieplan uitvoeren.

Bijlage bij opdracht 10 – Hoe heb jij contact?

Wat is je netwerkvraag?

Wie ga je daarvoor benaderen?

Wat ga je daarvoor doen?

Wie ga je vragen of zij iemand kennen die jou kunnen helpen?

Wat ga je doen om de mensen uit kolom 4 te ontmoeten?

Voorbeeld

Ik wil graag met iemand spreken die mij meer kan vertellen over welke beroepen ik kan uitoefenen met mijn huidige opleiding?

mijn oom, de kapper bij mij op de hoek

ik ga diegene bellen/ een mail sturen/ opzoeken/ een what's app sturen

...

...

.....

1.

.....

2.

.....

3.

Het echte netwerken gaat beginnen!



Je gaat je netwerkkactieplan uitvoeren.



Je telefoon

Je netwerkkactieplan van opdracht 10

Bijlagen a en b bij opdracht 11

Medestudenten om eventueel mee samen te werken/ om samen je netwerkkactieplan uit te voeren.



Totaal 1 dag - 3 dagen

De opdracht

Stap 1

Spreek met je docent/ loopbaanbegeleider een datum af waarop jullie de resultaten van jouw netwerkkactieplan gaan bespreken.

Stap 2

Maak eventueel duo's met je medestudenten zodat jullie eventueel samen aan de slag gaan met het uitvoeren van jullie eigen netwerkkactieplan. Vooral als je dit nog nooit gedaan hebt, is dit best een lastige opdracht.

Stap 3

Maak een planning voor je netwerkkactieplan. Gebruik daarvoor de bijlagen bij opdracht 11.

Stap 4

Vul de planning in de bijlage in.

Stap 5

Voer je planning uit (eventueel samen met een medestudent).

Stap 6

Evalueer op de afgesproken datum het uitgevoerde netwerkkactieplan met je docent/ loopbaanbegeleider.

Stap 7

Noteer naar aanleiding van dit evaluatiegesprek welke acties je nog meer kunt uitvoeren.

Bijlage a bij opdracht 11 – Het echte netwerken gaat beginnen!

Wat ga ik doen?	Wat ga ik vragen?	Op welke datum ga ik dit doen?	Tijd?	Wie ga ik benaderen?	Wanneer wil ik met iemand afspreken?	Hoe ga ik dit gesprek vastleggen?	Wanneer moet ik deze actie uitgevoerd hebben?

Colofon

De opdrachtenserie netwerken, bestaande uit deze Begeleidingshandleiding, het boekje 'Achtergrondinformatie bij de opdrachtenserie' en de 'Opdrachtenserie netwerken' (voor studenten), is geschreven in het kader van het Stimuleringsproject LOB in het mbo. Dit project wordt gesubsidieerd door het ministerie van OCW en wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van MBO Diensten. Boekjes, oefeningen en andere materialen uit de opdrachtenserie netwerken zijn – met bronvermelding – vrij te gebruiken voor iedereen die het onderwerp LOB een warm hart toedraagt en een constructieve bijdrage wil leveren aan de loopbaan van de mbo-studenten.

www.lob4mbo.nl

Ontwikkeling:	Ronald van Es
Redactie:	Claudine Hogenboom, kergroeplid Stimuleringsproject LOB in het mbo
Eindredactie:	Ravestein & Zwart
Vormgeving:	Atelier Chênevert

November 2015

